

Qarabağımız uğrunda döyüşlərdə şəhid olmuş qəhrəman oğullarımıza həsr edilmiş zəngin "Şəhidlər muzeyi" var. Məktəbimizlə məzunlarımızdan 12 nəfər şəhid zirvəsinə ucalmışdır. Xasayev Səbuhi Azərbaycan bayrağı ordeni ilə təltif edilmişdir. Onların həyat yolu şagirdlərimiz üçün örnekdir. Şagirdlərimiz müntəzəm olaraq muzeydə tədbirlər keçirir, onlar kimi fədakar olacaqlarına, vətəni onlar kimi qoruyacaqlarına and içirlər.

Məktəbdə şagird özünüidarəetmə strukturu kimi, "Şagird Parlamenti" fəaliyyət göstərir. Parlamentin sədri Ənvərzadə Ənvər Respublikamızda keçirilən Uşaqların I Forumunda fəal iştirak edərək Gəncə məktəblərini təmsil etmişdir.

İREX-Azərbaycan, Mediaya yazdığı layihəsi çərçivəsində keçirilən "Məktəb şagirdlərinin tədqiqat layihəsi" müsabiqəsində yenə də XI sinif şagirdi Ənvərzadə Ənvər və müəllimi Məmmədova Gülşadın birgə hazırladığı tədqiqat işi Respublikamızda keçirilən müsabiqədə I yerə layiq görülərək mükafatlandırılmışdır.

Bu barədə məktəbin yaradıcı müəllimlərindən dil-ədəbiyyat müəllimi Məmmədova Gülşadın Azərbaycan qəzetində 09.01.2011-ci il tarixində "Onunla fəxr edirik" mövzusunda çıxışı dərc olunmuşdu.

Məktəbdə Valideyn-məktəb Assosiasiyası da fəaliyyət göstərir. Məktəbin idarəetmə prosesində, idarəetmə prosesinə müəllim, şagird və valideynlərin cəlb olunmasında, təlim-tərbiyə işlərinin yüksək səviyyədə təşkilində və məktəbin cari təmirində VMA xüsusi rola malik olmaqla məktəbin işini xeyli asanlaşdırır.

Məktəbin kollektivi hər bir məzununun taleyi üçün də daim narahatdır. Se-

vindirici haldır ki, məzunlarımızın xeyli hissəsi növbəti şəhərimizdə, hətta respublikamızda, xarici dövlətlərdə də uğurla fəaliyyət göstərilir. Onların içərisində yaxşı həkimlər, müəllimlər, hərbiçilər, dövlət işçiləri, sahibkarlar, sadə peşə adamları vardır.

Böyük yunan filosofu Platon müəllimin məsuliyyətini dərk edərək demişdir: "Pineçinin bir cüt ayaqqabını pis tikməsi bir nəfərə ziyan vurduğu halda, bir müəllimin pis işi cəmiyyətə ziyan gətirir".

Şagirdlərin peşəyönümünə diqqət artırılır, istedadlı şagirdlərimiz bu istiqamətə yönləndirilir. Bunun üçün də onların ilk növbədə, öz peşəsinə sevmələri üçün ardıcıl iş aparılır.

"Ən yaxşı ümumtəhsil məktəbi" müsabiqəsində iştirak edən məktəbimiz möhtərəm Prezidentimiz cənab İlham Əliyevin müvafiq sərəncamı ilə qaliblərdən biri oldu. Məktəbimiz kollektivi bunu dövlət qayğısının nəticəsi, əməyinizə verilən yüksək qiymət kimi dəyərləndirir.

Məktəbdə müasir dövrün tələblərinə uyğun olaraq şagird də, valideyn də, müəllim də bir orqanizm kimi fəaliyyət göstərir, tədrisin yüksək səviyyədə qurulmasına, şagirdlərin milli ruhda tərbiyə olunmasına ciddi nəzarət olunur və uğurlarımız ildən-ilə artır.

Ulu Öndərimiz Heydər Əliyevin dedi-yi kimi "Məktəb elə bir proses, orqanizmdir ki, müəllim də, valideyn də, şagird də, bütün kollektiv də inkişafdadır".

Məktəbimiz öz işini müasir tələblər səviyyəsində qurmaq və onu davamlı etmək üçün bütün imkanlardan istifadə edir.

Ənənəsinə sadiq təhsil müəssisəsi

Məhərrəm İsmayilov

Şahbuz şəhər tam orta məktəbin direktoru,
Azərbaycan Respublikasının əməkdar müəllimi

Azərbaycan Respublikasında bütün sahələrdə, o cümlədən təhsilin inkişafı istiqamətində həyata keçirilən islahatlar ölkəmizin bütün bölgələrində olduğu kimi, Naxçıvan Muxtar Respublikasında da ardıcılıqla və uğurla davam etdirilir. Muxtar Respublikamızda təhsil quruculuğu, təhsilin müasir tələblər səviyyəsində inkişafı, təhsilə diqqət və qayğı prioritet istiqamət təşkil edir.

Bela ki, Muxtar Respublikada son 15 ildə 170-dən çox məktəb binası tikilib müəllim və şagirdlərin istifadəsinə verilmişdir. 1930-cu ildə ibtidai məktəb kimi fəaliyyətə başlamış bu təhsil ocağı 1945-ci ildən 7 illik, 1953-cü ildən isə tam orta məktəb kimi fəaliyyət göstərir. Məktəbimiz 2007-ci ildə yenidən tikilmiş, müasir avadanlıqlarla təmin edilərək istifadəyə verilmişdir.

Müasir standartlara cavab verən Şahbuz şəhər tam orta məktəbində geniş və yaraşqlı sinif otaqları, kompüter otağı, ən yeni avadanlıqlarla təchiz edilmiş kimya, fizika, biologiya laboratoriyaları, kitabxana, idman zalı, bufet, hərbi kabinə, tibb otağı şagirdlərə xidmət göstərir. Ümumilikdə 460 nəfər şagirdin təlim-tərbiyəsi ilə 99 müəllim məşğul olur.

Məktəbimizdə idarəetmənin məqsəd-yönlü təşkilinin nəticəsidir ki, xüsusilə son illərdə fənn olimpiadalarında şagirdlərimiz fəal iştirak edir və müəyyən uğurlar qazanırlar. X sinif şagirdi Hüseynli Məhərrəmin riyaziyyat üzrə 2009-cu ildə

I yerə, XI sinif şagirdi Kərimli Ülvியənin kimya üzrə 2010-cu ildə III yerə, XI sinif şagirdi Ağayev Füzulinin riyaziyyat üzrə 2011-ci ildə IV yerə çıxması digər şagirdlərimizi də ruhlandırmış, onları da bilik yarışlarında fəal iştirak etməyə və arzu olunan nəticələr əldə etməyə sövq etmişdir. Fəaliyyətimizin əsas istiqamətlərindən birini də hərbi-vətənpərvərlik sahəsində aparılan məqsədyönlü işlər təşkil edir. Bunun nəticəsidir ki, 2010-cu ildə "Şahinlər" komandası Muxtar Respublikada III, "Cəsurlar" II yerə çıxmış, "VMH" idman komandası isə ham MR, həm də Respublika turunda I yerə layiq görülmüşdür.

TQDK-nın ali təhsil müəssisələrinə tələbə qəbulunun nəticələrinə əsasən deyə bilərik ki, 2009-cu ildə məktəbin 38 abituriyentdən 14-ü, 2010-cu ildə 22 abituriyentdən 12-si respublikanın müxtəlif ali təhsil müəssisələrinə, 4 nəfəri orta ixtisas təhsili müəssisələrinə qəbul olmuşdur. 4 nəfər şagirdimiz isə Heydər Əliyev adına Hərbi Liseyə qəbul olmuşdur. 2010-cu ildə 6 nəfər 500-dən, o cümlədən 3 nəfər 600-dən yuxarı bal toplamışdır. Fərəhli haldır ki, məktəbin məzununu Sultanlı Sırac 665 balla Azərbaycan Respublikası Prezidenti yanında Dövlət İdarəçilik Akademiyasına qəbul olmuş və Prezident təqaüdünə layiq görülmüşdür. 2011-ci ildə də bu sahədə artım müşahidə olunmuş, 19 məzunumuz keçid balını toplamışdır.

İl ərzində məktəb rəhbərlərinin dinlədiyi dərslərdən aydın oldu ki, müəllimlər dərslərində fəal metodlardan, test yoxlama tapşırıqlarından, əyani vasitələrdən, qabaqcıl müəllimlərin iş təcrübələrindən, dünya təcrübəsində yeni təlim texnologiyalarından geniş istifadə etmişlər. Fənn müəllimləri şagirdlərin istedad qabiliyyətlərini aşkar etmək və inkişaf etdirmək üçün fəal təlim metodlarından geniş istifadə edirlər. Məktəbdə il ərzində şagirdlərin təlim göstəriciləri ilə tanış olmaq məqsədi ilə bütün siniflərdə dərslər dinlənilir, şagirdlərin müxtəlif səhərlər və fənlər üzrə istedadlarını aşkar etmək üçün yoxlama və müşahidələr aparılır. Onların arasında ayrı-ayrı fənlərə, müstəqil inşa yazmağa, rəsm çəkməyə, mahnı oxumağa, idmana, müxtəlif təbii sənət növlərinə meyl edənləri aşkar edir və təlim-tərbiyə prosesində bu xüsusiyyətləri mütləq nəzərə alaraq şagirdlərin istedad və qabiliyyətlərini inkişaf etdirməyə çalışır. Müəllimlər dərş prosesində fəal təlim metodlarını təbii edərək müxtəlif növ didaktik materiallardan, dərş vasitələrindən səmərəli istifadə edirlər. Bu didaktik materialların, müxtəlif mövzular üzrə qrafik və sxemlərin, əyani vasitələrin, testlərin, kartoçkaların hazırlanması işinə şagirdləri də cəlb edirlər. Bu işə şagirdlərin həmin fənlərə maraqlarının artmasına səbəb olur.

Sinif rəhbərləri, fənn müəllimləri şagirdlərin təlim-tərbiyəsində müvəffəqiyyət əldə etmək üçün valideynlərə əlaqəli işləyirlər. Məktəbdə tez-tez valideyn yığıncaqları keçirilir, şagirdlərin müvəffəqiyyətləri və nöqsanları fənn müəllimləri ilə birgə təhlil olunur. Təlim-tərbiyənin vəziyyətini, şagirdlərin bilik səviyyəsini yoxlamaq məqsədilə müəllimlərin açıq dərsləri keçirilir, nəzarətli yoxlama yazı

işləri, bilik yarışları, sınaq test imtahanları aparılıb nəticəsi müzakirə edilir.

Səmərəli pedaqoji fəaliyyətinə görə müəllimlərimizdən Hüseynova Fəridə "Tərəqqi" medalı ilə təltif edilmiş, İsmayılov Məhərrəm "Əməkdar müəllim" fəxri adına, Xudiyeva Növrəstə isə "İlin ən yaxşı müəllimi" adına layiq görülmüşdür.

Şahbuz şəhər tam orta məktəbi öz yetirmələri ilə daim fəxr edir, şagirdlərə onların ömür yolu haqqında mütəmadi olaraq məlumatlar verirlər ki, bu da gələcənin yüksək bilik qazanmalarında əvəzsiz rol oynayır. Belə ki, məktəbimizi müxtəlif illərdə bitirmiş məzunların 23 nəfəri öz sahələrinin tanınmış alimləri kimi respublikamızın sosial-iqtisadi və elmi tərəqqisinə öz töhfələrini verirlər. Onların arasında AMEA-nın haqiqi və müxbir üzvləri, elmlər doktorları da vardır.

Bütün bu uğurlarımızın nəticəsidir ki, Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 28 iyun 2011-ci il tarixli sərəncamına əsasən Şahbuz şəhər tam orta məktəbi ilin "Ən yaxşı ümumi təhsil müəssisəsi" adına layiq görülmüşdür. Təhsilimizə göstərilən bu cür diqqət və qayğıya görə məhərrəm Prezidentimizə kollektivimiz adından dərin minnətdarlığımızı bildiririk.

M.İсмайлов

**Верное традициям учебное
заведение
Резюме**

В статье рассматривается историческое прошлое с средней школы города Шахбуз и говорится о сегодняшних ее успехах.

M. Ismayilov

**Educational Institution Follows
Traditions
Summary**

In the article it is spoken about the historical background and achievements of secondary school in Shahbuz town.

Təhsilə dövlət qayğısı öz bəhrəsini verir

Mehriban Məcnunova
**Yevlax şəhər 8 nömrəli tam orta
məktəbin direktoru**

Təhsil bəşəriyyət tarixinin inkişaf yolunda ən unikal bir mexanizmdir. Cəmiyyətdə baş verən dəyişikliklər özünü təhsil sferasında daha qabaqcıl göstərir. XXI əsr "Təhsil əsri" adlandırılmışdır. Bu baxımdan, 1999-cu ildən başlayaraq ulu dövlətimiz Heydər Əliyev tərəfindən təməli qoyulmuş müstəqil Azərbaycan təhsilinin bütün pillələrində, o cümlədən ümumi təhsil sahəsində uğurlu islahatlar möhtərəm Prezidentimiz cənab İlham Əliyevin rəhbərliyi altında planlı və ardıcıl şəkildə davam etdirilir. Müasir standartlara cavab verən yeni məktəblərin tikintisi ilə bilgilən geniş vüsət alır, maddi-texniki, tədris bazası əsaslı surətdə möhkəmləndirilir, müasir tədris avadanlığı və İKT ilə təminatı sahəsində irimiqyaslı işlər görülür. Hazırda məktəblərdə yetkin şəxsiyyətin formalaşdırılmasına yönəlmə, əsas məhiyyəti təhsilin keyfiyyətini yüksəldilməsi və idarə olunması təşkil edən yeni qiymətləndirmə sisteminin yaradılması, fənn kurikulumlarının tətbiqi, müasir dərslər komplekslərinin nəşr edilməsi, müəllim yaradıcılığına geniş imkanlar açan çevik təlim texnologiyalarının tətbiqi edilməsi, "müəllim-şagird" əməkdaşlığının təhsilin demokratikləşdirilməsində həlledici amilə çevirilməsi, Heydər Əliyev fondunun prezidenti, Milli Məclisin deputatı, YUNESKO və İSESKO-nun xoşməramlı səfiri Mehriban Əliyevanın milli təhsilimizin inkişafı istiqamətində fəaliyyəti Azərbaycan təhsilinin qabaqcıl

təhsil sistemlərinə inteqrasiyasına real imkanlar açmışdır.

Müasir dövrdə ümumtəhsil məktəbinin başlıca strategiyası yüksək intellektual hazırlığa malik olan, milli və ümumtəhsil mədəniyyətini keyfiyyətlərə yiyələnmiş, müstəqil, varlığa şüurlu münasibət bəsləyən yaradıcı şəxsiyyətin, əsl vətəndaşın yetişdirilməsindən ibarətdir. Məktəb yalnız bilik və bacarıqlar əldə etmək üçün deyil, təhsil alanın və bütövlükdə insanın inkişafını təmin etmək üçün lazımdır. Təhsil prosesinin əsas subyekti öyrənməkdir (şagirdidir). Şübhə yoxdur ki, öyrənmənin inkişafında öyrədənin (müəllimin) rolu əvəzsizdir. Müəllim yalnız hazır bilikləri verməklə kifayətlənməməli, şagirdlərin şəxsiyyət kimi inkişafına şərait yaratmalı, onlarla əməkdaşlığa, qarşılıqlı hörmət və anlaşmaya üstünlük verməli, şagirdləri fəallaşdırmalı, təlimi onun maraqlarına uyğun qurmaqlıdır. Öyrədən məsləhətçi və istiqamət verən rolunda olmalı, şagirdlərin şəxsiyyətinə hörmət etməli, tədris fəaliyyətində humanizim prinsiplərinə əsaslanmalı, "subyekt-subyekt" münasibətlərini rəhbər tutmalıdır.

2010/2011-ci dərş ili ərzində "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikası Qanununun tətbiqi edilməsi barədə möhtərəm Prezidentimizin 5 sentyabr 2009-cu il fərmanına uyğun olaraq ümumi təhsil sahəsində təhsil orqanlarının, ümumtəhsil məktəblərinin, pedaqoji işçilərin fəaliyyəti